

СОДЕРЖАНИЕ

НА ТЕМУ НОМЕРА

Р.Н. Бунеев
Классификация современных школьных учебников 3

Н.П. Мурзина
Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога ... 5

Н.А. Исаева
Гипертекст как способ достижения образовательного результата в проективной стратегии подготовки бакалавра (на примере использования мультимедийных презентаций в обучении русскому языку) 13

Т.А. Михайлова
Обучение анализу математического текста как средство повышения качества знаний и умений учащихся 18

О.Н. Макара
Методический аспект использования исторического материала в обучении математике 23

С.И. Поздеева, Е.Г. Гуренкова
Новые формы учебной дискуссии как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий. ... 27

ВОСПИТАНИЕ

М.Л. Кусова, И.А. Чиликова
Формирование у младших школьников положительного отношения к базовым национальным ценностям через восприятие языка как явления национальной культуры. 30

Л.В. Земляченко
Диагностика гражданско-правовой воспитанности младших школьников 33

Е.И. Попова
Воспитание толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья у учащихся начальных классов 37

ЛИЧНОСТЬ. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ

А.А. Смирнова
Элементы опережающего обучения на уроках математики в начальной школе 42

УЧИТЕЛЬСКАЯ КУХНЯ

И.В. Осмалова
Исследовательская деятельность младших школьников как средство достижения метапредметных образовательных результатов 48

О.А. Горобец
Формирование информационной грамотности у младших школьников в процессе языкового образования 51

А.А. Комиссарова
Изучение рассказа А.И. Куприна «Гранатовый браслет» с применением проблемной технологии 54

ДЕТИ, В ШКОЛУ СОБИРАЙТЕСЬ!

О.В. Чиндилова, М.В. Зайлстра
Психолого-педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста 59

С.Н. Николаева, Г.Н. Сабитова, Н.А. Данилина
Интеграция естественнонаучного и гуманитарного знания в процессе экологического образования старших дошкольников 62

Н.В. Кондрашова
Роль дошкольных образовательных организаций в формировании культурно-толерантной личности 67

Н.В. Меркулова
Развитие креативности взрослых и детей в процессе совместной художественной деятельности 73

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА

Л.А. Месеняшина, О.Г. Хохловская
Формирование письменной речи в Школе диалога культур: возможны варианты? 76

Л.В. Трубайчук, И.А. Кулиш
Применение информационных технологий на уроках русского языка в начальной школе как одно из средств формирования орфографической зоркости младших школьников 80

Л.Ю. Комиссарова
Содержание и организация словарно-орфографической работы в непрерывном курсе русского языка. 84

А.Ю. Гавриленко
Многокомпонентный подход к обучению орфографии в полиэтнических классах ... 89

Summary 93