**4. Как спланировать учебный год в 8 классе**

**4.1. Поурочное планирование тем в 8 классе**

Учебник Обществознание. 8 класс. Что объединяет разных людей?».

Авторы: Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова, А.А. Николаева, Л.Н. Корпачёва, Н.С. Павлова, С.В. Паршина.

*(34 часа, из них 2 часа резервного времени)*

*(34 часа)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уроки | Модули, темы | Число часов | Материал в учебнике |
| 1 | Введение  Как работать с учебником? Сферы жизни общества. | 1 | Введение1.2.  Стр. 4-10 |
| Модуль 1. Как разные люди понимают друг друга (сфера культуры) | |  | Глава 1 |
| 2 | 1.Спорность мета человека в мире | 1 | § 1 |
| 3-4 | 2-3.Трудности на пути к истине | 2 | § 2 |
| 5 | 4. Критерии научной истины | 1 | § 3–4 |
| 6 | 5. Терзания самопознания | 1 | § 5 |
| 7 | 6. Повторительно-обобщающий урок | 1 | С. 48 |
| 8 | 7. Контрольная работа | 1 |  |
| Модуль 2. Как разные люди договариваются друг с другом? (сфера социальной структуры) | |  | Раздел 2 |
| 9 | 1. Ценность человеческой жизни | 1 | § 6 |
| 10 | 2. Искусство человеческого общения | 1 | § 7. |
| 11 | 3. Священность семьи и брака | 1 | § 8 |
| 12 | 4. На перекрестке конфликта | 1 | § 9 |
| 13 | 5.Острота национальных отношений |  | § 10. |
| 14 | 6. Естественность человеческих различий- | 1 | § 11 |
| 15 | 7. Способность к социальным путешествиям | 1 | § 12 |
| 16 | 8. Повторительно-обобщающий урок | 1 | c. 108 |
| 17 | 9. Контрольная работа | 1 |  |
| Модуль 3. Как разные люди работают вместе»?  (сфера экономики). | |  | Глава 3 |
| 18 | 1. Устройство экономики семьи | 1 | § 13 |
| 19 | 2.Логика рыночных законов | 1 | § 14 |
| 20 | 3. Законность в человеческом хозяйстве- | 1 | § 15 |
| 21-22 | 4-5. Честность в трудовых отношениях | 2 | § 16–17 |
| 23 | 6 . Роль государства в экономике | 1 | § 18 |
| 24 | 7. Повторительно-обобщающий урок. | 1 |  |
| 25 | 8. Контрольная работа | 1 |  |
| Модуль 4. Как разные люди организуют жизнь общества? (сфера политики) | |  |  |
| 26 | 1. Идеал правового государства | 1 | § 19 |
| 27 | 2. Государственная охрана права | 1 | § 20 |
| 28-29 | 3-4. Защита прав личности | 2 | § 21–2 |
| 30-31 | 5-6. Условия работы демократии - | 2 | § 23–24 |
| 32 | 7. Необходимость состязания партий | 1 | § 25 |
| 33 | 8.Повторительно-обобщающий урок | 1 | с. 214 |
| 34 | 9. Контрольная работа | 1 | c. 158 |