

Экзамен в Спасибограде
Урок вежливости
для первоклассников и их родителей

З. В. Панкратова

Действующие лица:

Жюри из 3–4 родителей

Ученики

Ведущий (В.)

Степашка (Ст.)

Хрюша (Хр.)

Девочка (Д.)

Оформление: карта-маршрут города Спасибограда.

Ход урока.

В.: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по стране Вежливости. Побываем в столице этого государства – городе Спасибограде. Познакомимся с его обитателями, погуляем по его улицам, посетим «школу вежливых наук». А что же это за город такой?

Город Спасибоград

Вы когда-нибудь бывали
в городе Спасибоград?
Где на Вежливом бульваре
вежливо благодарят?
Там в проезде Гостевом
зывают в каждый дом,
Даже если вас не знают
и никто вам не знаком!
Там на улице Веселья
вас от грусти смех спасет,
А на улице Везенья
вам на друга повезет.
На проспекте Угощенья
вас на славу угостят.
Что вы любите? Варенье?
Эскимо? Халву? Печенье?
Или, может, лимонад?
На проспекте Угощенья,
где на славу угощенье,
И на Вежливом бульваре,
где соскучитесь едва ли,
И на улице Везенья,
где чудесное везенье,
И в проезде Гостевом –
в этом городе кругом
Люди говорят друг другу,
И особенно гостям:

Очень рады, рады вам!

Если только захотите,

не стесняйтесь – заходите!

Скажут адрес, дом, подъезд.

И «спасибо» – за приезд!

В.: Ребята, а вам хотелось бы побывать в этом городе?

Дети: Да.

В.: Чтобы попасть в этот город, сначала надо сдать экзамен по вежливости. Согласны?

Дети: Конечно.

Жюри: Начинаем. Ребята, какие слова приветствия вы знаете?

(Ответы детей.)

В.: Да, правильно, «волшебное слово» *здравствуй* мы произносим чаще всего. Когда мы говорим *здравствуй*, это означает, что мы желаем здоровья. Поэтому каждому человеку приятно слышать *здравствуй*.

Жюри: А теперь другое задание. Мы прочитаем вам стихотворения, а вы вставите пропущенные вежливые слова.

Жюри: Дядя Саша огорчен,

Рассказал он вот о чем...

Настя ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти

Я не слышу слова ...

1-й ученик: «здрaсте».

Жюри: А слово-то какое –

Очень дорогое!

* * *

Жюри: Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться: ...

2-й ученик: **Доброе утро!**

Жюри: Доброе утро –

Солнцу и птицам,

Доброе утро –

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым...

Доброе утро длится до вечера.

* * *

Жюри: Встретил Витю я, соседа...

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но представьте! – зря от Вити

Ждал я слова ...

3-й ученик: «извините».

Жюри: А слово-то какое –
Очень дорогое!

* * *

Жюри: Пошел я гулять,
И в саду
По привычке
Я дернул девчонку
За обе косички.
На крик прибежала
девчонкина мать.
Меня изловчилась
за ухо поймать...
Попробовать что ли?
В сторонку куда-то ...

4-й ученик: «Простите меня», – я
шепнул виновато.

Жюри: «Ступай, – улыбнулась, –
Прощаю пока». –
И ухо мое отпустила рука.
«Простите»...
Ура!
Убедился я снова,
Какое оно
Интересное слово.

* * *

Жюри: Маша знала слов немало,
Но одно из них пропало,
А оно-то как на грех
Говорится чаще всех.
Это слово ходит следом
За подарком, за обедом,
Это слово говорят,
Если вас ...

5-й ученик: благодарят.

Жюри: Но молчит она, как рыба,
Вместо каждого ...

6-й ученик: спасибо.

Жюри: Дед про внучку говорил:
Экая досада –
Я портфель ей подарил,
Вижу – очень рада!
Но нельзя ж молчать как рыба,
Ну, сказала бы ...

7-й ученик: спасибо.

Жюри: А слово-то какое –
Очень дорогое!

Жюри: Это задание вы выполнили
на «отлично». А теперь послушайте
«Вредные советы» Григория
Остера, советы наоборот. Они

помогут вам рассказать, как на самом
деле надо вести себя во время разгово-
ра взрослых.

1. Если к папе или маме
Тетя взрослая пришла
И ведет какой-то важный
И серьезный разговор,
Нужно сзади незаметно
К ней подкрасться, и потом
Громко крикнуть прямо в ухо:
«Стой, сдавайся, руки вверх!»

Дети: Нельзя перебивать взрос-
лых, нельзя громко кричать.

Жюри: А вот еще один совет наобо-
рот. Что же скажут люди о том маль-
чике или девочке, которые будут так
себя вести?

2. Если ты пришел к знакомым,
Не здоровайся ни с кем.
Слов «пожалуйста», «спасибо»
Никому не говори.
Отвернись и на вопросы
Ни на чьи не отвечай.
И тогда никто не скажет
Про тебя, что ты болтун.

Дети: Про них скажут, что они не-
воспитанные, невежливые. С ними ни-
кто не захочет дружить. Будет непри-
ятно и им, и их родителям.

Жюри: Очень хорошо. А сейчас –
следующее задание. Давайте-ка за-
глянем на Вежливый бульвар. Там, ка-
жется, встретились два приятеля.
Оцените, как они общаются.

(Открывается занавес ширмы.)

СЦЕНКА 1.

Хр.: Привет, косой!

Ст.: Кто косой? Я косой? Да ты на
себя посмотри. Нос пятачком, хвост
крючком.

Хр.: Чего-чего? А у тебя-то? Не
хвост, а кочерыжка какая-то...

Ст.: Ах, вот ты как? Так вот тебе.
Получай!
(Дерутся.)

В.: Стоп, стоп, друзья! На вас же ре-
бята смотрят. Мы пришли на Вежли-
вый бульвар, а вы себя так невежливо
ведете.

Хр.: А что я такого сделал? Я даже
ничего не заметил.

В.: Вот именно. Хочу посоветовать

вам, ребята, быть внимательнее и приветливее друг к другу.

Ведь мы иногда даже не замечаем, как обижаем товарища не только грубым словом, но и своим тоном. (Обращается к сцене.) Ну, а вы все поняли?

Хр.: Прости, Степашечка, что я тебя обидел.

Ст.: А ты, Хрюша, извини, что я не сдержался и полез драться.

(Уходят.)

Жюри: Ребята, а какие важные слова произнесли сейчас Хрюша и Степашка? (Ответы детей.)

В.: Да, слова действительно оказались волшебными, потому что помогли им остаться друзьями.

Жюри: А теперь оцените речевое поведение Девочки, Хрюши и Степашки в другой ситуации.

СЦЕНКА 2.

Входит *Девочка* (веселая, что-то напевает), за ней плетется *Хрюша* (понурыый), навстречу им идет *Степашка*.

Ст.: Хрюша, ну а ты что получил за самостоятельную работу?

Д.: Ха! Он опять «тройку» получил. У него, наверное, шариков в голове не хватает. Постоянно одни «тройки» получает.

Ст.: А у тебя какая отметка?

Д.: А у меня «пять»! У меня всегда «пятерки». Я знаешь, какая умная, меня все хвалят...

Хр.: Но я же у тебя списывал. Почему же у меня «тройка»? Не пойму...

Д.: Ну-ка, покажи свою тетрадь. А-а, так ты вот тут строчки перепутал, здесь не тот ответ записал. Даже списать как следует не можешь.

Хр.: М-да, лучше бы я сам думал...

В.: Вот уж точно, на друга надейся, а сам не плошай.

Д.: Слушай, Степашка, а давай пойдем в кино. Тем, кто «пятерку» получил, не задали домашнюю работу.

(*Хрюша* отвернулся и плачет.)

Ст.: Да погоди ты хвастаться! Не видишь, как Хрюша расстроился? И вообще, не хочу я с тобой никуда идти. Пойдем, Хрюша, я помогу тебе уроки сделать. Объясню, что ты не понимаешь.

Хр.: Спасибо, Степашка, ты настоящий друг!

(Занавес.)

Жюри: Почему Хрюша обиделся на Девочку? Чем его успокоил Степашка?

Дети: Хрюша расстроился из-за того, что Девочка хвасталась «пятерками», своим умом. А Степашка обещал Хрюше помочь, объяснить непонятное. Поэтому Степашке удалось утешить Хрюшу.

Жюри: Молодцы! Последнее задание. У нас в Спасибограде очень любят стихи, песни, частушки. Пропойте нам какие-нибудь частушки про себя, про ваш класс или расскажите стихи.

Частушки

1-я ученица: Мы девчужки-хохотушки,
В гости к вам пришли
сейчас.

Пропоем мы вам частушки,
Вы послушайте же нас.

2-я ученица: В классе есть у нас
мальчишки,

Любят драку и борьбу.

Только слабым ставят

шишки –

Почему, я не пойму.

3-я ученица: Есть девчонки-задаваки,
На «пятерки» учатся.

Только дружба,

как ни странно,

С ними не получится.

4-я ученица: Когда дам тебе конфетку,
Говоришь, я лучший

друг,

А как кончились припасы,

Стал врагом тебе я вдруг.

5-я ученица: Есть ребята – обижают
Кличками обидными.

Как они не понимают,

Что должно быть

стыдно им.

6-я ученица: Все равно, каким ты
будешь –

Толстый, низкий иль

худой.

Главное, что ты нам

нужен,

Дорог именно такой.

7-я ученица: Мы хотим, чтобы
в девчонках

Были нежность, красота.
А в мальчишках наших
звонких –
Сила, ум и доброта.

8-я ученица: Так давайте же дружить,
Дружбой нашей
дорожить,
Чтобы каждому из нас
Полюбился весь наш
класс.

Жюри: Дорогие школьники! Вы с честью выдержали экзамен вежливости! И теперь мы приглашаем вас в наш город – Спассибоград. Но сегодня вы, наверное, поняли, что этот город находится не где-то далеко, в неведомой

стране, а рядом с вами, в вашей школе, в вашей семье, в вашей душе. Мы благодарим за это вас, ваших учителей, родителей!

Да здравствуют смелость, азарт,
быстрога!

Да здравствуют вежливость и доброта!
Да здравствуют добрые лица!
И пусть тот, кто злится, стыдится!

А сейчас – призы и угощение от жителей Спассибограда!

Зоя Владимировна Панкратова – учитель начальных классов школы № 1250 г. Москвы.

