

Работа над сочинением (По результатам наблюдений за природой)

Г.П. Петрыкина

Научить ребят видеть красоту окружающего нас многообразного мира, пробудить в их сердцах любовь к родной природе – задача учителя.

Наблюдения за природой дают богатейший материал для расширения словарного запаса детей, для развития их речи.

Постоянные изменения в природе: мороз и снег, первые проталины и ручейки, прилёт птиц и весеннее цветение – дают учащимся темы для наблюдений и рассказов. Проводится интересная, почти ежедневная работа над синонимами, образными выражениями, отрабатывается словарь «осенних», «зимних», «весенних» слов.

Перед сочинениями дети систематически получают задания: присмотреться к окружающей природе и постараться найти слова, чтобы описать увиденное.

Для моих учеников уроки, на которых они пишут сочинения, – одни из самых радостных. Именно на этих уроках создаётся особая творческая атмосфера.

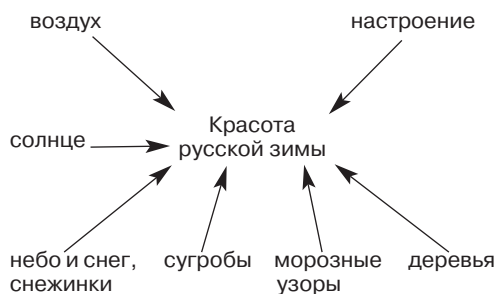
Чтобы пробудить в детях жажду творчества, нужно не только вдохновение, требуется кропотливая работа с каждым учеником, необходим системный подход к решению задач речевого развития.

На примере нескольких уроков покажу, как готовлю ребят к написанию творческой работы.

Большое значение придаю выполнению трёх условий на уроке:

- 1) обеспечению правильной речевой среды;
- 2) созданию предпосылок для самостоятельных устных и письменных высказываний учащихся;
- 3) активизации словаря.

Тему сочинения «Красота русской зимы» подсказал неповторимый снежный день. На прогулке дети с восторгом рассматривали белоснежные сугробы, любовались падающим снегом, изумлялись открывающимся им дивным зимним картинам. Это меня обрадовало, и я спросила: «Ребята, найдутся ли у нас такие слова, чтобы описать красоту русской зимы?» Решили: такие слова надо найти обязательно. Это послужило началом подготовки к сочинению. В тот же день учащиеся вернулись с прогулки со словами-находками, которые прямо на улице записывали на листочке бумаги. А на следующий день на уроке мы вернулись к теме сочинения и определили, о чём будем писать, в виде схемы.



Потом составили и записали предложения, параллельно выполняя различные грамматические задания:

Под солнечными лучами искрятся снежинки.

В воздухе кружатся искристые звёздочки.

Алмазными россыпями сверкают сугробы.

Искрятся снежинки разноцветными огоньками.

При подготовке к сочинению я сама и дети много читали, делились впечатлениями от прочитанного, делали выписки из книг, читали их в классе вслух, анализировали, выбирали наиболее подходящие для сочинения слова, фразы.

На втором уроке мы подбирали необходимый материал, заполняли таблицу (см. с. 34).

На дом дети получили задание продолжить заполнение таблицы.

Микротема	Рабочие материалы
Воздух	Свежий, морозный, чистый, обжигающий
День	Солнечный, ясный
Сугробы	Мягкие, пушистые
Снежинки	Кружатся в воздухе, колышутся, танцуют в воздухе; искрятся; похожи на цветочки с лепестками, звездочки, ажурные
Настроение, чувства	Радостное, на душе спокойно, чувство восхищения, благодарности, счастья

На третьем уроке микротемы выстраивались в план.

Он может быть простым или сложным с использованием слов (микротем) для названия пунктов основной части плана.

Пример простого плана.

1. Вступление. Пришла долгожданная, снежная зима.

2. Основная часть. В чём красота русской зимы.

3. Заключение. Моё настроение в этот день.

После такой подготовительной работы дети приступили к написанию сочинения. Перед ними ставилась цель: написать сочинение на тему «Красота русской зимы», используя свои наблюдения за природой, систематизируя собранный материал, используя план.

Вот какие работы получились у ребят.

Сочинения учащихся 4-го класса.

Красота русской зимы.

Пришла зима. С её наступлением появляется чувство радости, на душе спокойно и светло, всё вокруг радуется глаз.

Самое красивое, чем одаривает нас зима, я считаю, – это снег. Зима действительно волшебница! Она дарит нам радость, когда с неба сыплются снежинки, они кружатся в воздухе и падают на землю – одна красивее другой! На своей рукавичке я вижу то цветок с шестью лепестками, то звёздочку. Это так интересно и загадочно. Из множества снежинок растут сугробы, которые сверкают и искрятся на солнце блёстками.

В зимний день, когда светит яркое солнце на голубом небе, приятно

встать на лыжи и пойти в зимний сказочный лес, где тихо и спокойно.

Я благодарен природе за то чувство счастья, которое испытываю зимой.

Ермилов Дмитрий

Наступила долгожданная зима, самое чудесное время года.

Больше всего зима восхищает меня тем, что, когда глядишь на падающие снежинки, появляется чувство душевного спокойствия. Когда при лёгком дуновении ветерка они колышутся и попадают прямо на меня, я могу разглядеть каждую деталь этого маленького чуда. Сугробы так великолепно блестят на снегу, что у меня сразу проходят все обиды и я хочу завалиться в снег, лежать в нём и мечтать о чём-нибудь хорошем.

Зима дарит нам очень много своих чудес. Просыпаясь утром в морозный день, я вижу на окнах разные красивые узоры. Они так необычны и разнообразны, что от них не хочется отводить глаз. И в то же время у меня возникает вопрос: кто же их написал?

Восхищаюсь я и способностями зимы, когда еду по заснеженной дороге, на обочине которой растут деревья. Зима одевает всю планету в свои наряды. У меня появляется чувство благодарности и восхищения, когда я вижу деревья, одетые в белые шубки, и поля, которые зима накрыла белым одеялом.

Я очень люблю зиму за то, что она показывает нам свои чудеса. На все три месяца, которые она будет гостить в России, она открывает выставку своих талантов.

Назаров Валентин

Наступила зима. Всё вокруг стало белым-бело. И мне это нравится.

Деревья надели свои шарфы и шапки, ёлки нарядились в белые шубы, а грозди рябин украшают мохнатые, белые, блестящие шапочки.

Снег опускается крупными хлопьями, а иногда тонкими прозрачными снежинками. Когда ветерок подует, они закружатся; когда успокоится – они тихо, медленно опускаются вниз.

А ещё зимой можно наблюдать такую картину: по снегу прыгают жёлтые и красные комочки. Это снегири и синицы.

Много красивого дарит нам зима. Это и причудливые узоры на окнах домов – их красота просто завораживает. Рука человека, наверное, не способна сотворить такое чудо.

Самое красивое – это великолепные зимние пейзажи. Недаром многие художники рисуют зиму.

Если снег выпал липкий, надо выходить на улицу и лепить разные фигуры. Получается очень красиво, чувствуешь себя настоящим скульптором.

Мне очень нравится зима. Всё вокруг так красиво, загадочно, интересно! Я очень люблю снежирей – когда я вижу эти красные комочки, у меня сразу на душе становится тепло и ясно.

Сарычева Елена

Однажды проснувшись рано утром и посмотрев в окно, я была поражена сказочным узором на окне.

Настроение сразу стало прекрасным: у меня появилось желание выйти на улицу. А там меня закружил танцующий хоровод белоснежных снежинок. Всё вокруг покрылось белым, блестящим одеялом. Деревья в серебристых шубах, крыши домов нарядились в белоснежные шапки. Где был пенёк – там бугорочек.

Прилетела синичка к кормушке, поела, начала петь свою затейливую, весёлую песенку.

Рады зиме все вокруг. Кошки с удовольствием бегают по пушистому снегу – играют. Собаки весело гавкают – переговариваются. Взрослые и дети любят играть с искрящимся снегом, вдыхают чистый, морозный воздух. Девтора весело катаются с гор, с задором играет в снежки. И всю эту красоту и радость подарила нам зима!

Я благодарна ей за то, что она делает мою жизнь счастливой!

Тарунтаева Тамара

Пришла долгожданная зима. Наступили морозы, навалило много снега. С каждым днём становится всё холоднее. Кругом выросли сугробы, деревья надели снежные шапки, кустарники укрылись тёплыми покрывалами.

Когда выходишь на улицу и ощущаешь мороз, то на душе становится легче,

спокойнее. Глядя на эту снежную красоту, чувствуешь уважение к природе. Снег на солнце блестит и искрится, кругом светло и спокойно – и хочется стоять неподвижно в тишине, смотреть на всё это великолепие, вдыхать морозный свежий воздух и думать только о хорошем. А кругом тишина, даже слышно, как воздух звенит на морозе. В такие минуты хочется одному побродить в лесу, прислушаться к природе. Или покататься на лыжах, стряхнуть себе на нос иней с деревьев, а потом весело посмеяться.

Мне нравится зима. Я люблю поваляться в снегу, слепить снежную бабу. Очень люблю, когда мы с мамой ходим на каток. Назад возвращаемся уставшие, но довольные. А ещё, почему я люблю зиму, – это охота. Крёстный берёт меня с собой в лес. Мы становимся на лыжи, берём охотничьих собак и до вечера бродим по лесу. Я встречал зайца, косулю и лису.

Мне нравится это время года. Я люблю зиму с ее морозами, снегами и метелями.

Жук Павел

Наступает зима. Она придет к нам со своими морозами и снегом.

Зима – очень красивое время года. Когда идет снег, все вокруг становится белым, сказочным. Я люблю, когда зимой идет снег. Я ловлю снежинки и рассматриваю их. Но они быстро тают. Снежинки очень красивы, они бывают разные: пушистые, похожие на иголки ели; маленькие, большие. Я люблю поваляться в снегу, потому что он пушистый и мягкий. Я строю из него разные фигурки. Например, снеговика, диванчик, столик. Зима дарит нам крепкие морозы. Иногда бывают оттепели.

Мне очень нравится зима. Это очень красивое время года.

Савельева Елена

Галина Петровна Петрыкина – учитель начальных классов гимназии № 4, г. Тула.