

Любимый праздник первоклассников

И.Ю. Гайтукаева

В 2001 году в Советском районе Волгограда было образовано районное методическое объединение учителей начальных классов, работающих по программе «Школа 2100». В настоящее время в него входят 27 учителей из восьми образовательных учреждений района. В течение учебного года члены методического объединения не только собираются на его заседания, но и

участвуют в районных и городских семинарах, проводят демонстрационные уроки для коллег, организуют школьные конкурсы и праздники. Стали традиционными конкурсы чтецов, интеллектуально-познавательные игры «Колесо истории», «Географический калейдоскоп» для учеников вторых–четвёртых классов. В результате такой работы сдружились учителя, ученики, возникла необходимость встречаться чаще. **Но как быть с первоклассниками? Они только начинают свой школьный путь.** Какое мероприятие сможет объединить их, сделать активными участниками события?

В нашей работе самым большим помощником является журнал «Началь-

ная школа плюс До и После». В нем мы находим материалы для проведения методических объединений, семинаров, темы для дискуссий. В июньском номере журнала за 2006 год мы прочитали статью Л.М. Беляевой «Сценарий праздника "Дневник – наш помощник"».

Автор статьи размышляет о таких важных аспектах обучения, как адаптация первоклассников, формирование общеучебных навыков с первых дней в школе, системе оценивания и о роли дневника в жизни первоклассников. Идея праздника на самом деле позволила по-другому взглянуть на новый дневник, который трудно приживается в школе (особенно в первом классе), по достоинству оценить его. Нам понравился и сценарий праздника, и его название, мы только решили **расширить рамки праздника, сделать его для всех первоклассников района, приступивших к обучению по образовательной системе «Школа 2100»**. Уже в сентябре началась подготовка: учителя вносили изменения в сценарий, готовили костюмы, декорации. А на уроках вводили условные обозначения учебных предметов – цветные круги, которые помогали ребятам планировать школьный день и оценивать свою работу. Но дневник должен был появиться несколько позже, когда дети сами осознают его необходимость.

Вот как организовала работу перед «встречей с дневником» учитель начальных классов прогимназии № 2 Советского района Волгограда, руководитель районного методического объединения Н.А. Денисова. С самых первых дней она начала оценивать работу первоклассников на уроке, при этом не скупилась на похвалу, в которой они так нуждаются. Но как родители в конце дня узнают, что их дети замечательно поработали в школе? Вместе с учителем первоклассники решили, что будут оценивать свою работу при помощи цветного кружочка. Уже на второй неделе обучения дети стали активно использовать

цветные круги для оценивания своего отношения к уроку, собственной работы и работы одноклассников. Но к концу дня многие дети не могли вспомнить, какого цвета был кружочек на том или ином уроке, чтобы показать его маме. Тут ещё учитель стал просить то любимую книгу принести, то разноцветные листочки для занятий, да и расписание уроков надо иметь под рукой. Некоторые ребята, конечно, выполняли просьбы учителя, но часто в классе было слышно: «Я забыл», иногда и слёзы капали. И снова поиск решения. Дети предлагают: «А давайте всё записывать в блокнот». «Но каким должен быть этот блокнот?» – подхватывает учитель. «Красивым, удобным, чтобы можно было работу оценить, чтобы было место всё важное записать». «Наверное, это необычный блокнот, блокнот для школьников, он называется – дневник». И вот ребята с нетерпением ждут того дня, когда они впервые увидят свой дневник.

В ожидании праздника каждый класс готовит сюрприз: танец, сценку, рисунки. В назначенный день (последний учебный день I четверти) первоклассники всего района вместе с учителями и родителями собираются на встречу с дневником. Это первый праздник первоклассников в школе, первое знакомство с ребятами из других школ, поэтому зал украшен, звучит музыка. Мы принципиально не меняли сценарий праздника, предложенный Л.М. Беляевой, сохранили основные действующие лица, идею путешествия с паровозиком, лишь внесли поправки с учётом большого количества участников (около 150 человек) и сопроводили праздник медиаподдержкой. Так, на станции «Школьная жизнь» картинка из дневника демонстрируется на «большом экране» и видны всем присутствующим в зале, условные обозначения учебных предметов также появляются на экране, это позволяет сделать всех детей активными участниками события. С такой же целью

на станции «Собираемся в школу» используется игра для зала «Собери портфель»:

Ведущий: А умеют ли наши первоклассники собирать портфель? Мы будем называть различные предметы. Если они должны лежать в портфеле вы хлопаете, а если нет – топаете.

Учебники и книжки,
Игрушечная мышка.
Паровозик заводной,
Пластилин цветной,
Кисточки и краски,
Новогодние маски.
Ластик и закладки,
Степлер и тетрадки,
Расписание, дневник,
Собран в школу ученик!..

Ребята путешествуют по «Городу Веселых уроков». Каждый учебный предмет представляет класс – участник праздника. На математике ребята решают веселые задачи (в стихах), на окружающем мире отгадывают загадки, на обучении грамоте показывают сценки.

Заканчивается праздник веселой песней, и каждый первоклассник покидает зал с хорошим настроением и своим помощником – дневником.

Ирина Юрьевна Гайтукаева – методист районного методического кабинета комитета по образованию Советского района, г. Волгоград.