

**«Беспроигрышная лотерея»
в первый день школьных занятий
(2-й класс)**

М.Г. Мельникова



С наступлением последних дней августа я с нетерпением жду новой встречи со своими учениками, шагнувшими в следующий класс. Который год передо мной встает проблема, как провести этот первый день школьных занятий, чтобы у детей вновь появился интерес к учебному процессу, к открытию новых знаний, т.е. с первых дней нового учебного года шло формирование учебной мотивации. Не секрет, что у некоторых учеников после первого года обучения интерес к школе уменьшается. И это понятно: во-первых, исчезает эффект новизны, ребенок привыкает к роли ученика; во-вторых, ребенок сталкивается с первыми трудностями, возникающими в учебном процессе.

И тогда я решила провести в первый день занятий «Беспроигрышную лотерею», которая, на мой взгляд, решает возникшую проблему.

Вот этапы ее проведения:

1. Учитель заранее готовит билеты с вопросами и заданиями по материалу, изученному в 1-м классе.

2. Ребята, как на экзамене, «вслепую», выбирают билет и готовятся отвечать.

3. Для создания «ситуации успеха» ученик может поменять билет на другой (и не один раз). Таким образом, каждый сможет ответить.

4. Выслушиваются ответы. За правильный ответ ученик получает право еще на один билет, с названием выигрыша. Призами могут быть различные школьные принадлежности: линейки, ручки, закладки и т.д.

Приведу примерные вопросы и задания для проведения «Беспроигрышной лотереи».

Блок вопросов по русскому языку:

– На какие группы делятся все звуки русского языка? Что ты знаешь о каждой из них?

– Отгадай загадку, раздели это слово на слоги и для переноса.

– Подбери слова:

а) из одного слога;

б) из двух слогов;

в) из трех слогов.

– Назови следующие слова в таком порядке:

а) с ударением на первом слоге;

б) с ударением на втором слоге;

в) с ударением на третьем слоге.

Барaban, золото, ворона.

– Найди «лишнее» слово:

Гвоздик, липа, кровать, осень, кузнечик.

– Выбери слово, в котором все согласные мягкие:

Лимон, краски, лебеди.

– Какое слово нельзя перенести:

Книга, язык, барабан, класс.

– Назови слова, которые начинаются с согласного звука:

Дима, свекла, якорь, осень, лось.

– Назови гласные звуки; буквы, обозначающие гласные звуки. Чем звуки отличаются от букв?

Блок вопросов по математике:

– Посчитай двойками до 20 и обратно.

– Используя числа 3, 6 и 9, составь четыре равенства.

– Найди «лишнее» число:

53 80 44 17 26 35

– Продолжи ряд:

901, 802, 703, ..., ..., ...

– Продолжи ряд:

1 2 2 3 3 3 ...

– Реши уравнение:

$$x + 3 = 7$$

– Реши уравнение:

$$x - 3 = 7$$

– Составь схему и реши задачу:

У Тани в букете 9 гвоздик. Из них 5 гвоздик красные, а остальные – белые. Сколько белых гвоздик?

– Составь схему и реши задачу:

У Миши 4 тетради в клетку и столько же тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей у Миши?

– На сколько 7 больше 3? Как ты узнал?

Блок вопросов по окружающему миру:

– Перечисли дни недели.

– Перечисли все месяцы.

– Найди ошибку в следующем предложении:

Камень, вода, ветер, машина – относятся к неживой природе.

– Сколько ног у паука?

– Почему осенью некоторые птицы улетают на юг? Каких перелетных птиц ты знаешь?

– Что общего у березы и волка? Чем они отличаются?

– Если выполнишь все команды правильно, найдешь приз:

1. Встань лицом к классу.

2. Повернись налево и сделай 5 шагов.

3. Повернись направо и сделай 10 шагов.

4. Повернись направо и сделай 5 шагов.

5. Возьми приз.

Дополнительные вопросы и задания:

– Произнеси скороговорку:

У ежа ежата, у ужа ужата.

– Вспомни и расскажи стихотворение.

– Загадай загадку.

Можете добавить вопросы и задания по своему выбору.

Во время проведения «Бесприигрышной лотереи» в классе не было скучающих учеников. А после завершения игры ребята сами предложили повторить ее через год, но теперь вопросы и задания они будут составлять сами.

Таким образом, «Бесприигрышная лотерея» становится в нашем классе традицией, мотивирующей детей на учебный процесс.

Буду рада, если кто-то из коллег заинтересуется такой формой проведения первого дня школьных занятий и будет использовать ее в своей работе.

Марина Григорьевна Мельникова – учитель начальных классов, г. Салават, Республика Башкортостан.