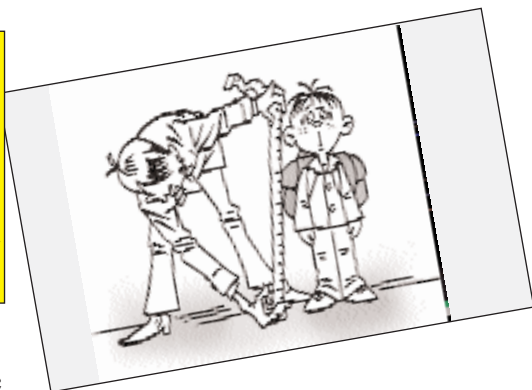


Комплексные работы в начальной школе

Н.А. Васенина



Ежегодно подводя итоги работы с детьми, мы часто используем традиционные методы: контрольные и проверочные работы разных уровней, викторины, предметные олимпиады. В новом ФГОС сказано: «Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования» [4]. Для этого я провожу комплексные письменные работы, которые позволяют выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность учащихся в решении разнообразных задач и проблем. Такие работы подходят и для итогового контроля (четвертного или годового), и для олимпиад. Комплексные олимпиадные работы дают возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Приведу пример комплексной работы для 4-го класса. Максимальное количество баллов за выполненную работу – 36.

1. Внимательно прочитайте текст:

Олимпийский талисман – часть олимпийской символики, с 1972 года обязательный атрибут Олимпийских игр. Каждый вновь создаваемый талисман должен обязательно отличаться от предыдущих, поскольку его назначение – отражать самобытность страны-хозяйки, а также вызывать симпатии спортсменов

и зрителей. Поэтому оригинальность идеи является одним из основных критериев в оценке талисмана*.

Такса Вальди (Летние Олимпийские игры 1972 года, Мюнхен). Поскольку в немецком языке слово «такса» мужского рода, принято считать, что Вальди – «мальчик». Такса отличается превосходными охотничьими качествами, присущими настоящему спортсмену.

Бобр Амик (Летние Олимпийские игры 1976 года, Монреаль). Бобр – национальный символ Канады. Он сыграл важную роль в истории страны. Кроме того, это животное считается символом трудолюбия. Оно обладает качествами, характерными для спортсмена: терпением, силой воли, упорством.

Медвежонок Миша (Летние Олимпийские игры 1980 года, Москва). Некоторые источники утверждают, что полное имя талисмана Олимпиады-80 – Михаил Потапыч Топтыгин. Бурый медведь – символ России, поэтому его выбор в качестве официального талисмана Игр в Москве не случаен.

Орлёнок Сэм (Летние Олимпийские игры 1984 года, Лос-Анджелес). Орёл является национальным символом Соединённых Штатов Америки.

Тигрёнок Ходори (Летние Олимпийские игры 1988 года, Сеул). Талисманом XXIV Олимпийских игр стал герой корейских легенд – амурский тигр. Чтобы не подчёркивать хищность этого зверя, его изобразили маленьким тигрёнком, добрым и безобидным.

Щенок Коби (Летние Олимпийские игры 1992 года, Барселона). Малыш так полюбился испанцам, что был всенародно выбран талисманом Олимпиады.

* К тексту прилагаются изображения талисманов Летних и Зимних Олимпийских игр, которые мы не помещаем ввиду технических сложностей воспроизведения. – *Примеч. ред.*

Иzzi (Летние Олимпийские игры 1996 года, Атланта). Поскольку никто не мог дать однозначного ответа, что это за существо, создатели придумали персонажу имя Иззи – сокращение от английского выражения «What is it?» («Что это такое?»).

Олли, Сид и Милли (Летние Олимпийские игры 2000 года, Сидней). Талисманами игр стала символическая триада: утконос Сид, кукабара Олли и ехидна Милли. Эти животные обитают только в Австралии. Собранные вместе, они символизируют олимпийскую дружбу.

Феб и Афина (Летние Олимпийские игры 2004 года, Афины). Древнегреческие боги Феб (одно из имён Аполлона) и Афина, согласно мифологии, олицетворяют чистоту и свет.

Фува (Летние Олимпийские игры 2008 года, Пекин). В переводе с китайского Фува означает «Дети удачи». Пять персонажей символизируют пять олимпийских колец, каждый из них окрашен в один из олимпийских цветов. Эти животные символизируют пять природных стихий: воду, дерево, огонь, землю и небо.

Снеговик Олимпиямандл (Зимние Олимпийские игры 1976 года, Инсбрук). Талисман отражает простоту, доступность и открытость австрийцев.

Енот Рони (Зимние Олимпийские игры 1980 года, Лейк-Плэсид). Енот Рони стал первым талисманом-животным Зимних Олимпийских игр, стилизованным под спортсмена.

Волчонок Вучко (Зимние Олимпийские игры 1984 года, Сараево). Волчонок получился персонажем сильным, храбрым и одновременно весёлым и беззаботным. В результате Вучко был признан одним из самых обаятельных персонажей в истории олимпийских талисманов. В бывшей Югославии он стал любимой детской игрушкой.

Хайди и Хоуди (Зимние Олимпийские игры 1988 года, Калгари). По легенде, придуманной для талисманов этой Олимпиады, полярные медведи Хайди и Хоуди – неразлучные брат с сестрой. Их имена являются производными от слова «привет» (на классическом английском языке и западно-американском диалекте). Это символизировало чувство единения, дружбы и гостеприимства.

Гном Маджик (Зимние Олимпийские игры 1992 года, Альбервилль).

В качестве талисмана XVI Зимних Олимпийских игр был выбран горный эльф. Дизайнер Филипп Мэресс представил его в виде звезды, раскрашенной в национальные цвета французского флага.

Хокон и Кристин (Зимние Олимпийские игры 1994 года, Лиллехаммер). Талисманами этих игр стали герои норвежских легенд брат и сестра Хокон и Кристин.

Сукки, Нокки, Лекки и Цукки (Зимние Олимпийские игры 1998 года, Нагано). У каждого из совят было имя: Сукки, Нокки, Лекки и Цукки, первые слоги которых, сложенные вместе, образуют слово «совята» по-японски.

Зайчиха, Койот и Медведь (Зимние Олимпийские игры 2002 года, Солт-Лейк-Сити). Эти животные ассоциируются с фразой «Быстрее, выше, сильнее!», которая служит олимпийским девизом.

Неве и Глиц (Зимние Олимпийские игры 2006 года, Турин). По замыслу создателей, Неве и Глиц соответствуют таким качествам любого человека, как энтузиазм, элегантность, культура, бережное отношение к окружающей среде и любовь к спорту.

Мига и Куатчи (Зимние Олимпийские игры 2010 года, Ванкувер). Талисманы были созданы на основе канадских легенд. В них воплощены черты как реальных обитателей канадской фауны, так и мифологических существ.

Задание 1. Максимальный балл – 7.

Выбери из животных-талисманов тех, про которых можно сказать:

Сильный, как _____ (тигр).

Весёлый, как _____ (такса Вальди).

Трудолюбивый, как _____ (бобр Амик).

Добрый, как _____ (медвежонок Миша).

Дружны, как _____ (Олли, Сид, Милли).

Мудры, как _____ (совята Сукки, Нокки, Лекки и Цукки).

«Быстрее, выше, сильнее!» – _____ (Зайчиха, Койот и Медведь).

Задание 2. Максимальный балл – 3.

Как вы думаете, какие черты национального характера России должен

отображать талисман предстоящей Олимпиады 2014 года в г. Сочи?

Задание 3. Максимальный балл – 4.

Вспомните и запишите пословицы, в которых есть числа:

1 _____ (Один в поле не воин и др.)

9 _____ (За тридевять земель, в тридесятом царстве.)

7 _____ (Семь раз отмерь, один раз отрежь.)

2 _____ (За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь и др.)

Задание 4. Максимальный балл – 2.

Какие суффиксы чаще всего используют для названия животного-талисмана? Приведите примеры. Укажите значение суффикса.

Орлёнок, тигрёнок – ёнок – уменьшительно-ласкательное значение.

Медвежонок, волчонок – онок – уменьшительно-ласкательное значение.

Задание 5. Максимальный балл – 3.

Выпишите из названий талисманов слова с безударной гласной в корне.

Задание 6. Максимальный балл – 3.

Разберите по составу слова: **олимпиада, спортсмен, чемпион.**

Задание 7. Максимальный балл – 4.

Восстановите пропущенные цифры:

	9		6
7		0	4

$$1976 \cdot 4 = 7904$$

Задание 8. Максимальный балл – 5.

Представьте, что на Олимпийских играх волк и заяц соревновались в беге по дорожке длиной 800 м, которая шла вокруг пруда. По условиям соревнования выигрывает тот, кто обгонит другого, пробежав на круг больше. Волк обегает круг за 2 мин, а заяц – за 4 мин. Оба бегут равномерно. Через сколько минут волк обгонит зайца?

1. $800 : 2 = 400$ (м/мин) – скорость волка

2. $800 : 4 = 200$ (м/мин) – скорость зайца

3. $400 - 200 = 200$ (м/мин) – скорость удаления

4. $800 : 200 = 4$ (мин)

Ответ: через 4 мин волк обгонит зайца.

Задание 9. Максимальный балл – 3.

На каких континентах можно встретить животных-талисманов Олимпийских игр? Надпишите названия этих континентов на контурной карте (изображение контурной карты мира прилагается).

Задание 10. Максимальный балл – 2.

Какая страна лишняя?

А. Страны-участницы Летних Олимпийских игр: ФРГ, Канада, СССР, США, Франция, Корея, Испания, Австралия, Греция, КНР.

Б. Страны-участницы Зимних Олимпийских игр: Австрия, США, Югославия, Канада, Франция, Россия, Норвегия, Япония, Италия.

Литература

1. Бакал, Д. Большая Олимпийская энциклопедия / Д. Бакал. – М. : ЭКСМО, 2008.

2. Куриной, И.И. Игры, угодные богам : Древние и современные мифы Олимпийских игр / И.И. Куриной. – М. : АСТ, 2010.

3. Трескин, А. История Олимпийских игр : Медали : Значки / А. Трескин, В. Штейнбах. – М. : АСТ, 2008.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М. : Просвещение, 2010.

Наталья Анатольевна Васенина – учитель начальных классов, МОУ «МОШ № 19», г. Ставрополь.